

**Misja**  
**Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji**  
**Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie**

Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji jest kontynuatorem chlubnej tradycji nauk z zakresu *inżynierii rolniczej*, rozpoczętych powołaniem w 1890 r. na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego 3-letniego Studium Rolniczego, przy którym utworzono, jedyny o profilu technicznym, Zakład (później Katedrę) Inżynierii Rolniczej. Po powołaniu w 1923 r. na Uniwersytecie Jagiellońskim Wydziału Rolniczego, a następnie utworzeniu w 1953 r. Wyższej Szkoły Rolniczej, Katedra Inżynierii Rolniczej pozostawała w strukturze Wydziału Rolniczego. W 1955 r. na bazie tej Katedry utworzono Wydział Melioracji Wodnych, który w styczniu 1992 r., decyzją Ministra Edukacji Narodowej z 30.12.1991 r. zmienił nazwę na Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Akademii Rolniczej, a od 2008 r. Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.

Działalność Wydziału osadzona jest w tradycjach studiów uniwersyteckich, a kadra naukowa i dydaktyczna oraz młodzież akademicka dąży do prawdy, jest otwarta na nowe wyzwania, szanuje godność człowieka i akceptuje wielokulturowość społeczności akademickiej. Do priorytetów Wydziału należy przekazywanie takich wartości jak: obiektywizm myśli, rzetelność naukowa, pracowitość, profesjonalizm, a także promowanie wartości akademickich i kształtowanie postaw młodzieży w atmosferze patriotyzmu, uczciwości, szacunku i tolerancji dla wszystkich ludzi.

Dwie zasadnicze, powiązane ze sobą funkcje Wydziału – kształcenie i prowadzenie badań naukowych – mają kluczowe znaczenie dla przygotowania przyszłych kadr, zdolnych do sprostaną wymaganiom gospodarowania i korzystania z zasobów środowiska naturalnego, z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju.

Bazując na naukach ścisłych i przyrodniczych, Wydział przygotowuje specjalistów zdolnych do rozwiązywania zadań, zarówno w przestrzeni wiejskiej jak i zurbanizowanej, z zakresu inżynierii środowiska, geodezji i kartografii, gospodarki przestrzennej, inżynierii i gospodarki wodnej oraz architektury krajobrazu. Kwalifikacje te są uzupełniane poprzez kształcenie praktyczne i przekazywanie wiedzy z zakresu komunikacji społecznej. Ponadto, w ramach ruchu naukowego stwarza się studentom możliwość pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji, ułatwiających im podejmowanie pracy.

Hołdując tradycji oraz mając na uwadze możliwości technicznego oddziaływania na środowisko, pracownicy Wydziału prowadzą badania naukowe ukierunkowane na takie elementy środowiska naturalnego jak: woda, gleba i powietrze. Na Wydziale prowadzone są też badania z wykorzystaniem nowoczesnych technik geodezyjnych i informatycznych oraz w naukach podstawowych. Uzyskiwane rezultaty upowszechniane w formie publikacji i wdrożeń, przyczyniają się do podnoszenia kwalifikacji naukowych i dydaktycznych pracowników oraz wpływają na aktualizację programów nauczania.

Wydział przywiązuje dużą wagę do współpracy z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą poprzez wspólne projekty i kształcenie. Jest otwarty na potrzeby praktyki w zakresie badań, kształcenia, ekspertyz, opinii i różnych form doradztwa.

Wydział w szczególności dba o jakość kształcenia, a tym samym o wysoki poziom absolwentów. Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia uwzględnia elementy konieczne do osiągnięcia zamierzonych celów dydaktycznych, a w szczególności: monitorowanie i doskonalenie procesu kształcenia, poprawę stanu bazy dydaktycznej, weryfikację i doskonalenie poziomu naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich, więz z pracodawcami oraz śledzenie karier absolwentów.

Misją Wydziału, zapewniającemu prowadzenie na wysokim poziomie kształcenia, badań naukowych i działalności wdrożeniowej, jest przyczynianie się do rozwoju intelektualnego społeczeństwa oraz zrównoważonego rozwoju gospodarczego kraju, poprzez kształtowanie środowiska naturalnego, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich, zwłaszcza południowej Polski, z racji położenia Uczelni i Wydziału.

Wywodzący się z kilkudziesięcioletniej tradycji potencjał dydaktyczny i naukowy Wydziału, spełnia ważną misję edukacyjną i badawczą dla potrzeb gospodarki kraju, zwłaszcza na obszarach wiejskich i w środowisku przyrodniczym.