Załącznik do Uchwały Nr 110/2017 Rady WIŚiG z dnia 12.07.2017 r.

**Efekty kształcenia**

Kierunek: **Gospodarka Przestrzenna**

Specjalność: **Rozwój Regionalny - Wycena Nieruchomości**

Poziom kształcenia: **drugi stopień**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki (A)**

Forma studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów:** | | | | *GOSPODARKA PRZESTRZENNA* | | | | | | |
| Poziom kształcenia: | | | | studia drugiego stopnia | |  | | |  |  |
| Profil kształcenia: | | | | ogólnoakademicki | |  | | |  |  |
| Symbol Polskiej Ramy Kwalifikacji: | | | | | P7S |  | | |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | Obszar kształcenia w zakresie nauk: rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, społecznych, technicznych | | | | | | |
|  | |  |  | Dziedzina nauki lub sztuki: nauki rolnicze, nauki społeczne, nauki techniczne | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów | Opis efektu kształcenia | | | | | Symbol efektu kształcenia dla obszaru kształcenia | | | | |
| R | | | S | T | |
| WIEDZA  absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | | |
| GP2\_W01 | w poszerzonym i pogłębionym stopniu informacje z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. ekonomia, zarządzanie, prawo, socjologia, - właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi | | | | | R/P7S\_WG/1 | | | S/P7S\_WG/1 |  |
| GP2\_W02 | w poszerzonym stopniu funkcjonowanie organizmów żywych, przyrody nieożywionej oraz z zakresu gospodarki nieruchomościami, kształtowania i ochrony środowiska, rozumie złożone zjawiska społeczne i przyrodnicze. | | | | | R/P7S\_WG/2 | | | S/P7S\_WG/3 |  |
| GP2\_W03 | rozszerzone informacje z zakresu nauk ścisłych związanych z gospodarką przestrzenną i wyceną nieruchomości. | | | | |  | | |  | T/P7S\_WG/1 |
| GP2\_W04 | stan i kompleksowe działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój regionalny (z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju) z dyscypliny szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej i wyceny nieruchomości oraz cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych determinujący funkcjonowanie i rozwój regionalny | | | | | R/P7S\_WG/2 | | | S/P7S\_WG/2 | T/P7S\_WG/1 |
| GP2\_W05 | w pogłębionym stopniu różnego rodzaju struktury i instytucje społeczne oraz relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacje międzykulturowe | | | | |  | | | S/P7S\_WG/3 |  |
| GP2\_W06 | w pogłębionym stopniu wybrane metody analizy zjawisk w układach przestrzennych, gospodarce nieruchomościami oraz rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego (w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych), potrafi identyfikować rządzące ww. zjawiskami prawidłowości oraz modelować ich przebieg | | | | | R/P7S\_WG/1 | | |  | T/P7S\_WG/1 |
| GP2\_W07 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami | | | | | R/P7S\_WK/1 | | | S/P7S\_WK/1 | T/P7S\_WK/1 |
| GP2\_W08 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | | | | | R/P7S\_WK/1 | | | S/P7S\_WK/1 | T/P7S\_WK/1 |
| GP2\_W09 | w stopniu poszerzonym poglądy na struktury i instytucje społeczne oraz procesy i konsekwencje ich zmian, rodzaje więzi społecznych i ich ewolucję, informacje o człowieku - jego roli w tworzeniu struktur społecznych oraz w nich funkcjonowaniu | | | | |  | | | S/P7S\_WG/3 |  |
| GP2\_W10 | metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej, gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości. | | | | | R/P7S\_WG/4 | | |  | T/P7S\_WG/1 |
| GP2\_W11 | zasady planowania badań z wykorzystaniem zaawansowanych metod, technik, technologii i narzędzi badawczych wykorzystywanych w zakresie szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej | | | | | R/P7S\_WG/1 | | | S/P7S\_WG/1 |  |
| UMIEJĘTNOŚCI  absolwent potrafi: | | | | | | | | | | |
| GP2\_U01 | prawidłowo interpretować, pozyskiwać i przetwarzać dane dot. zjawisk przyrodniczych i społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna i gospodarka nieruchomościami oraz biegle wykorzystywać literaturę naukową | | | | | R/P7S\_UW/2 | | | S/P7S\_UW/1 | T/P7S\_UW/1 |
| GP2\_U02 | właściwie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze oraz wzajemne relacje między zjawiskami, stosować do tego zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, fachową literaturę (zarówno polską jak i anglojęzyczną) oraz wiedzę teoretyczną, formułować własne opinie | | | | | R/P7S\_UW/1, R/P7S\_UW/2 | | | S/P7S\_UW/1, S/P7S\_UW/2 | T/P7S\_UW/1, T/P7S\_UW/2, T/P7S\_UW/3 |
| GP2\_U03 | stosować metody statystyczne oraz zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych (także techniki modelu GIS) właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna, krytycznie analizować i selekcjonować informacje oraz wyciągać wnioski i formułować sądy, dokonać oceny oraz krytycznej analizy problemu | | | | | R/P7S\_UW/3 | | | S/P7S\_UW/3 | T/P7S\_UW/4 |
| GP2\_U04 | rozumować i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w celu poprawy jakości życia człowieka | | | | | R/P7S\_UW/3 | | | S/P7S\_UW/1, S/P7S\_UW/2 | T/P7S\_UW/3 |
| GP2\_U05 | biegle pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym w zakresie gospodarki przestrzennej (w tym gospodarki nieruchomościami), czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim oraz dokonać krytycznej analizy i selekcji informacji | | | | | R/P7S\_UW/3 | | | S/P7S\_UW/1, S/P7S\_UW/2 | T/P7S\_UW/3 |
| GP2\_U06 | prawidłowo wykorzystać dane opisujące obiekty świata rzeczywistego, pochodzące z różnych źródeł oraz wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami do właściwego analizowania zjawisk i procesów społecznych (także zachodzących w przestrzeni) wraz ze wskazaniem na ich przyczyny i przebieg, samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów i wyciągać wnioski, formułować uzasadnione sądy, stawiać proste hipotezy badawcze oraz je weryfikować | | | | | R/P7S\_UW/2 | | | S/P7S\_UW/2, S/P7S\_UW/3 | T/P7S\_UW/3 |
| GP2\_U07 | sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne oraz przewidywać skutki konkretnych działań | | | | |  | | |  | T/P7S\_UW/2 |
| GP2\_U08 | zaplanować proces wyceny nieruchomości w aspekcie indywidualnym i wyceny masowej | | | | |  | | |  | T/P7S\_UW/1 |
| GP2\_U09 | przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym oraz wystąpienia ustne z wykorzystaniem różnych źródeł i wiedzy teoretycznej w zakresie gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami oraz wykorzystać do tego różne środki komunikacji werbalnej | | | | |  | | | S/P7S\_UW/1 | T/P7S\_UW/4 |
| GP2\_U10 | samodzielnie zaplanować zadania (w tym swoją karierę zawodową lub naukową) oraz dokonać analizy i oceny poprawności wykonanego zadania | | | | | R/P7S\_UW/3 | | |  | T/P7S\_UW/3 |
| GP2\_U11 | wykonać zlecone zadania badawcze, eksperymenty, symulacje komputerowe, obserwacje oraz pomiary pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz interpretować wyniki, wyciągać wnioski i zaproponować modyfikacje | | | | | R/P7S\_UW/2 | | | S/P7S\_UW/1 | T/P7S\_UW/1, T/P7S\_UW/4 |
| GP2\_U12 | stosować metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk zachodzących w przestrzeni, dokonać ich analizy, formułować uzasadnione sądy, w celu poprawy jakości życia człowieka, dostrzec aspekty systemowe i pozatechniczne przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań | | | | | R/P7S\_UW/1 | | | S/P7S\_UW/1,S/P7S\_UW/2, S/P7S\_UW/3 | T/P7S\_UW/1 |
| GP2\_U13 | identyfikować oraz sformułować specyfikacje zadań związanych z wyceną i obrotem nieruchomościami oraz poprawnie wnioskować, formułować sądy i ocenić przydatność rutynowych narzędzi i metod służących do rozwiązania ww. zadań, wykorzystując jednocześnie do tego różne źródła informacji (w tym elektroniczne) | | | | | R/P7S\_UW/2 | | | S/P7S\_UW/1 | T/P7S\_UW/2, T/P7S\_UW/3 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE  absolwent jest gotów do: | | | | | | | | | | |
| GP2\_K01 | podjęcia trudu uczenia się przez całe życie oraz inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób | | | | | R/P7S\_KR/1, R/P7S\_KO/1 | | |  |  |
| GP2\_K02 | współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role | | | | | R/P7S\_KO/1 | | |  |  |
| GP2\_K03 | odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | | | | | R/P7S\_KK/1 | | |  |  |
| GP2\_K04 | stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami, przy jednoczesnej znajomości jej praktycznego zastosowania | | | | | R/P7S\_KK/1, R/P7S\_KR/1 | | |  |  |
| GP2\_K05 | prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, posiada znajomość działań zmierzających do ograniczania ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej. | | | | | R/P7S\_KK/1, R/P7S\_KR/1 | | |  |  |
| GP2\_K06 | systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy | | | | | R/P7S\_KK/1, R/P7S\_KR/1 | | |  |  |
| GP2\_K07 | myślenia i działania w spoób przedsiębiorczy | | | | | R/P7S\_KO/1 | | |  |  |
| GP2\_K08 | dostrzegania ważności i rozumowania pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | | | | | R/P7S\_KK/1 | | |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | Kwalifikacje obejmujące kompetencje inżynierskie | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla kompetencji inżynierskich | Opis efektu kształcenia | | | | | | | | Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów | |
| WIEDZA  absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | | |
| P7S\_WG/1 | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | | | | | | | | GP2\_W01, GP2\_W02, GP2\_W03, GP2\_W04, GP2\_W05, GP2\_W06, GP2\_W07, GP2\_W10, GP2\_W11 | |
| P7S\_WK/1 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | | | | | | | | GP2\_W08, GP2\_W11 | |
| UMIEJĘTNOŚCI  absolwent potrafi: | | | | | | | | | | |
| P7S\_UW/1 | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | | | | | | | | GP2\_U01, GP2\_U02, GP2\_U03, GP2\_U05, GP2\_U13 | |
| P7S\_UW/2 | przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:  − wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, − dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, − dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich | | | | | | | | GP2\_U09, GP2\_U10, GP2\_U11, GP2\_U12, GP2\_U13 | |
| P7S\_UW/3 | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania | | | | | | | | GP2\_U03, | |
| P7S\_UW/4 | zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów | | | | | | | | GP2\_U08, GP2\_U10, GP2\_U11, GP2\_U12, GP2\_U13, | |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| )\* | | Obszary kształcenia w zakresie nauk: H humanistycznych; S społecznych; | | | |  | | |  |  |
|  | | P  przyrodniczych; T technicznych; M  medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; | | | | | | |  |  |
|  | | R  rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A w zakresie sztuki | | | |  | | |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |